

Para pensar la educación, debemos conocer la realidad...

La creciente complejidad del sistema educativo demanda que se encaren reformas profundas que permitan incorporar el planeamiento y el control de gestión como dos aspectos de un mismo proceso. La exhaustividad de la información constituye, en tal sentido, un factor indispensable en la definición de políticas.
El Ministerio ha puesto en marcha un programa denominado PREGASE, que optimiza la gestión mediante la implementación de un sistema informático integral de Planeamiento y Administración de Recursos centrado en la relación entre Planta de Cargos, Personal, Matrícula e Infraestructura Escolar.



Sistema de Información Ejecutiva del Ministerio de Educación

Esta visión integral comprende cuatro grandes registros:

Planta de cargos de los establecimientos
Legajo único de personal
Legajo único de alumnos
Legajo único de edificios escolares.

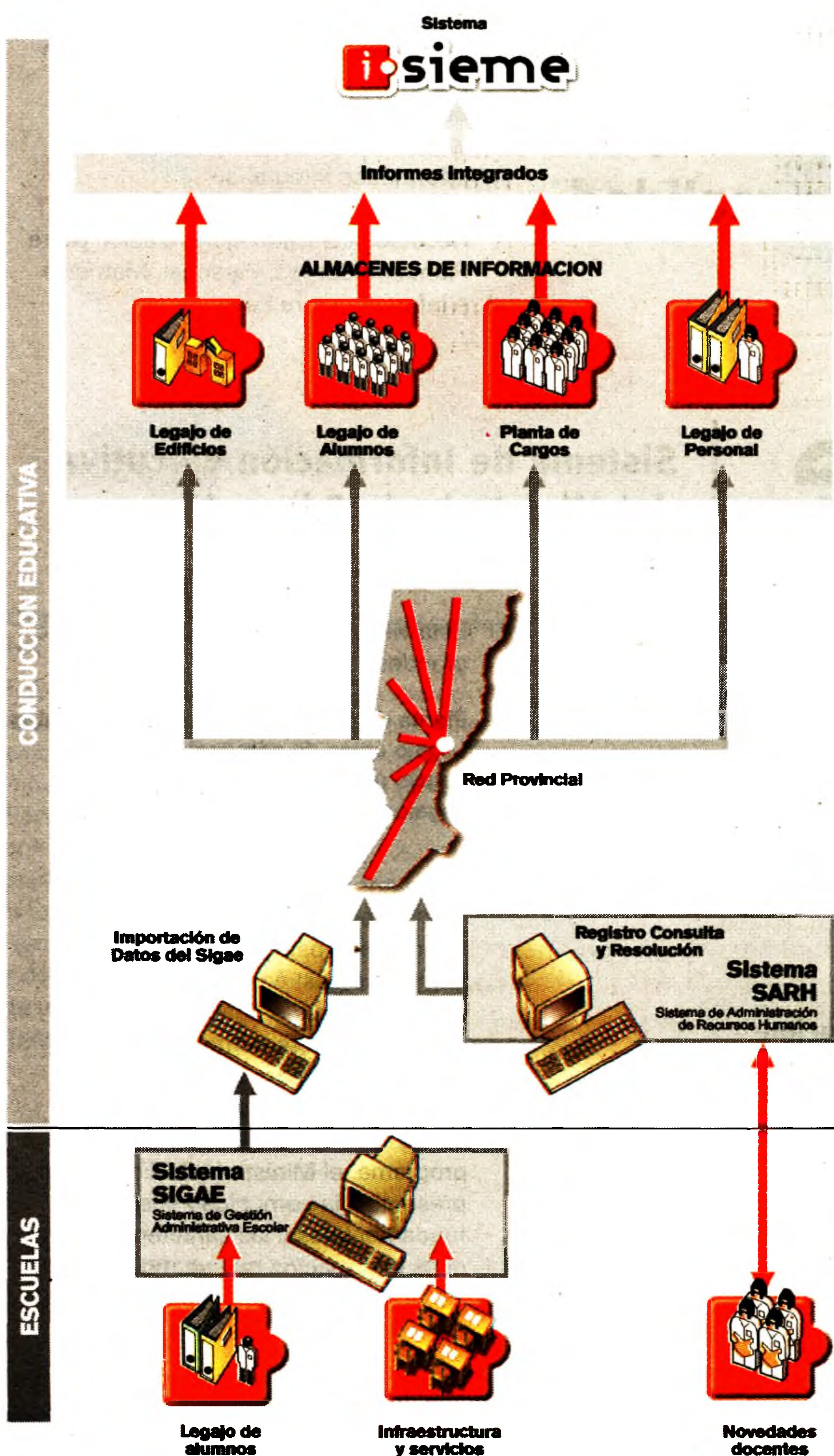
Los datos de estos registros, vinculados entre sí, proveen información para el planeamiento y control de gestión, y aseguran que sueldos y otras erogaciones se asignen correctamente.
A los fines de permitir un conocimiento exhaustivo del contenido - y motivaciones- de este programa, el Ministerio de Educación presenta a la comunidad sus ejes fundamentales y las características de la información que se requiere.

Mejorar la gestión en Educación requiere conocer sus condiciones. Este sistema permite obtener una radiografía del Servicio Educativo Provincial.

Gobierno de Santa Fe
Gobernador Carlos A. Reutemann



1 Cuatro almacenes de información vinculados entre sí.



Planta de Cargos de cada Escuela
Se ha creado un registro oficial de los puestos de trabajo reales que existen en el sistema educativo el cual se mantiene permanentemente actualizado y se constituye en referencia obligada para la aprobación de todo movimiento docente y no docente en el sistema (altas, bajas, licencias, traslados, etc.).
La constitución de esta Planta Orgánica Funcional por establecimiento no sólo garantiza la liquidación de haberes, sino la identificación del trabajador con su escuela. Se ejerce además un control presupuestario permanente.

Legajo Único de Personal
En el mismo constan todos los datos de cada agente involucrado en el sistema educativo.
Es permanentemente actualizado y a él acceden las distintas dependencias que gestionan el sistema educativo. **Es la única fuente de información para los sistemas de gestión** (liquidación de haberes, clasificación de antecedentes y resolución de concursos, entre otros). Con este instrumento se optimiza el proceso de autorización de los cambios docentes -y las tareas que realizan-, simplificando y transparentando la información enviada por las escuelas.

Legajo Único de Alumnos
2.826 establecimientos de gestión Oficial y Privada cuentan ya con un Legajo Único por cada alumno del sistema educativo, que reúne tanto sus datos personales y familiares, como su perfil pedagógico, sanitario, socioeconómico, como así también el grado que cursa, las becas, y los bienes y servicios que se le asignan.

Legajo Único de Edificios
El Legajo Único Edilicio abarca todos los datos referidos a los edificios del sistema educativo; detalles del inmueble y del mobiliario, de los servicios con que cuenta y el mantenimiento de los inventarios.

¿Cómo se integran?
Estos cuatro almacenes de información integran el Sistema de Información Ejecutiva del Ministerio de Educación (iSIEME), que se constituye en una imprescindible herramienta de trabajo utilizada por los responsables de la gestión educativa, para procesar la información residente en las bases de datos, con el objetivo de planificar y monitorear la evolución del sistema en general.



¿Que datos se solicitan?

Datos de las Escuelas

Datos del Establecimiento Seleccionado

Cód.Jurisdiccional: 1024016 Escuela: REPÚBLICA ARGENTINA
Cód. Nacional: 0204140 00 Nº Sucursal: 2 Número: 4016 Región: IV
Domicilio: PJE. GUEMES 3810 Cód.Post: 3000 Localidad: SANTA FE-SANTA FE
Domicilio Postal: Cód.Post: Localidad:
Departamento: LA CAPITAL Teléfono: 0342 - 4572988
Fax: E-Mail:
Ambito: URBANO Zona: URBANA Zona Geog.: N Privado: No
Dependencia: PROVINCIAL Tipo de establecimiento: PRIMARIAS COMUNES DIURNAS
Categoría Presupuestaria: 1 Categoría Estadística: 1 NO TIENE DOE
Condición Funcionamiento: FUNCIONA Período de Funcionamiento: COMUN
Régimen de Alternancia: NO Régimen de Permanencia: EXTERNO
Norma de Creación: Fecha de Creación: 01/11/1975 Fecha de Implem.: 01/11/1975
Establecimientos Privados:
Representante Legal: Entidad Propietaria:
Aceptar Salir

2 El Contenido de los Almacenes Informativos:

A través del SIGAE (Sistema de Gestión Administrativa Escolar) 2.826 establecimientos educativos de gestión Pública y Privada registran información relevante de cada alumno, lo que constituye un Legajo Único. Además se informan las condiciones de infraestructura del edifico escolar. Este registro permite informatizar los datos que históricamente solicitaban las escuelas. A continuación se transcriben las pantallas más significativas.

De las Escuelas

La pantalla ubicada a la izquierda detalla los datos de identificación del establecimiento escolar donde asisten los alumnos.

Datos personales del Alumno

Datos del Alumno

DATOS PERSONALES

Tipo Doc.: DNI Nº Doc.: 33503697 Sexo: ● Masculino ○ Femenino
Apellido y Nombres: GARELLO, TOMÁS
Nacionalidad: ARGENTINA NATIVO/A País: ARGENTINA Aborigen
Fecha de Nacimiento: 23/05/1996 Barrio:
Domicilio: PJE GUEMES 3515 Localidad: SANTA FE-SANTA FE--3000--A
Teléfono: 0342 - 4605135 E-mail:
Estado Civil: SOLTERO Ocupaciones... Baja
Aceptar Cancelar Salir

Ocupaciones:
-Ama de casa
-Comerciante
-Empleado administrativo
-Oficio por cuenta propia
-Etc.

Del Alumno

En cuanto a los datos del Alumno, la información registrada en el Sistema permite conocer sus datos personales, su ubicación en la organización del sistema educativo (escuela, curso y sección), la carrera o plan de estudios que sigue, su evolución en cuanto a repitencias y promociones, abandonos y reincorporaciones, su ficha sanitaria, y diversos registros del entorno social y familiar.

Ficha Sanitaria

Alumnos - Actualización de Datos de Inscriptos - Datos de Salud

Datos de la Salud del Alumno: GARELLO, TOMÁS
Presentó Certificados de:
Buco Dental ● Si ○ No Buena Salud ● Si ○ No Certificado Médico ● Si ○ No
Grupo Sanguíneo: A RH+
Vacunas Disponibles:

Vacuna	Fecha	Si	No	N.C.	S.I.
BCG - 1RA. DOSIS	06/06/1996	X			
BCG - 1ER. REFUERZO	30/05/2002	X			
BCG - 2DO. REFUERZO				X	
DOBLE - 1ER. REFUERZO	28/11/1997	X			

Observaciones:
ES ALÉRGICO A LA PENICILINA

Aceptar Salir



Datos de los padres del alumno

Datos del Alumno

DATOS PERSONALES

Tipo Doc. DNI | Nº Doc. 39503697 | Sexo: Masculino / Femenino

Apellido y Nombres: GARELLO, TOMAS

Nacionalidad: ARGENTINA NATIVO/A | País: ARGENTINA | Aborigen

Fecha de Nacimiento: 23/05/1996 | Barrio:

Domicilio: PJE GUEMES 3515 | Localidad: SANTA FE-SANTA FE–3000–A

Teléfono: 0342 – 4605135 | E-mail:

Estado Civil: SOLTERO | Ocupaciones... | Baja

Aceptar | Cancelar | Salir

De la Familia del Alumno - Su Composición

Por medio de este registro se toma conocimiento de los datos personales del entorno *familiar del alumno*, incluyendo información de los padres y hermanos.

Ocupaciones del Padre del Alumno

OCUPACIONES

Ocupaciones Disponibles:

- ADMINISTRADOR DE GRANDES ESTAN...
- AMA DE CASA
- ARRENDATARIO PROFESIONAL
- BOYERO
- BRASERO
- CAPATAZ DE EMPRESA RURAL
- CAPATAZ DE ESTANCIA
- CHANGARÍN
- COMERCIANTE
- DESOCUPADO

Mover ➡ | ⬅ Quitar

Ocupaciones de la persona

PROFESIONAL

Datos del Empleo:

Domicilio: RIVADAVIA 3351 | Localidad: SANTA FE-SANTA FE–

Teléfono: 0342 – 440810 | FAX:

Horario: DE 8:00 A 18:00 HS.

Aceptar | Cancelar | Salir

Los datos pedidos son idénticos a los requeridos en la Encuesta Permanente de Hogares.
No se solicita información sobre ingresos.

Datos de los hermanos del alumno

Alumnos- Actualización de Datos de Inscriptos - Hermanos

Hermano(s) del Alumno: GARELLO, TOMÁS

Tipo Doc. DNI | Nº Doc. | Sexo: Masculino / Femenino

Apellido y Nombres:

Datos Personales...

Tipo	Número	Sexo	Nombre
DNI	40645951	M	GARELLO, ANDRÉS
DNI	42107901	F	GARELLO, PAULA

Eliminar

Aceptar | Cancelar | Salir



Datos generales del Edificio Escolar

Edificio Escolar

EDIFICIO ESCOLAR

EDIFICIO ESCOLAR: PJE GUEMES 3810

TERRENO

Propiedad: Fiscal

DATOS DEL TERRENO

Sup. total del terreno m2: 24009,00
Sup. cubierta m2: 1815,00
Sup. desc. destinada a deportes y recreación m2: 159,00
Sup. cubierta destinada a deportes y recreación m2: 387,00

Cantidad de Ámbitos | Casa Habitación

La construcción original es del año: 1975 — Año último mant. relevante: 2001
Sup. en m2 del Terreno Lindero:
Posibilidad de ampliación con nuevas aulas en el inmueble actual:
Planta Alta: ☐ Planta Baja: ☒ Sup. en m2 del Terreno Propio para edificar: 380,00

Aceptar | Cancelar | Salir

Datos de infraestructura Escolar

Conjuntamente con el módulo de Legajo de Alumno en el SIGAE los establecimientos educativos utilizan el módulo de Infraestructura y Servicios. Este módulo abarca todos los datos de edificios, sus bienes muebles e inmuebles y los servicios (electricidad, agua, gas, teléfono, Internet). Asimismo mantiene la información de inventario.

Servicios disponibles

Servicios del Edificio Escolar

SERVICIOS DEL EDIFICIO ESCOLAR

EDIFICIO ESCOLAR: PJE GUEMES 3810

MEDIOS DE COMUNICACIÓN
Telefonía Fija ☒ Telefonía Móvil ☐ Radiograma ☒

ELECTRICIDAD
Red Pública Urbana ☒ Electrificación Rural ☐ Grupo Electrógeno ☐
Fotovoltáico ☐ Otro ☐

PROVISIÓN DE AGUA
Agua Potable ◉ SI ○ NO
Agua Corriente ☒ Bomba a mano ☐ Aljibe ☐
Motobombeador ☐ Molino ☐ Otro ☐

GAS / CLOACAS
Gas Natural ☒ Gas Envasado ☐ Gas a Granel ☐
Red Cloacal ☒ Pozo Absorbente ☐ Desag. a Cielo Abierto ☐

INSTALACIONES P/ DISCAPACITADOS
Sanitarios ☐ Otros ☐
Rampas ☐
Ascensor ☐

INSTALACIONES DE SERV. CONTRA INCENDIOS
Rociadores en el techo ☐ Matafuegos ☒
Alarmas [illegible] ☐
Conexiones [illegible] p/ mangueras de extinción ☐

Aceptar | Cancelar | Salir

Detalle de Equipamiento y Mobiliario

Cantidad de equipamiento y mobiliario

EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO

EDIFICIO ESCOLAR: PJE GUEMES 3810

Cantidad de Equipamiento y Mobiliario

Equipamiento y Mobiliario:
Estado: — Adquirido Por: — Cantidad:

Equipamiento y Mobiliario	Estado	Cantidad	Adquirido por
Armarios	Bueno	10	Ministerio de E
Equipo de audio	Bueno	1	Asociación Coo
Equipo de video	Bueno	1	Asociación Coo
Escritorios	Bueno	12	Ministerio de E
Juego de Bancos Escolares	Bueno	180	Ministerio de E
Mesa J. Infantes	Bueno	10	Asociación Coo
Armarios	Regular	5	Ministerio de E
Escritorios	Regular	4	Asociación Coo

Eliminar

Aceptar | Cancelar | Salir

Detalle de Ámbitos

Cantidad de Ambitos

AMBITOS DEL EDIFICIO ESCOLAR

EDIFICIO ESCOLAR: PJE GUEMES 3810

Ambito: Salón de música — Superficie: entre 21 y 35 m2
Estado: Bueno — Cantidad: 1

Ambito	Superficie	Estado	Cantidad
Aulas Comunes	entre 21 y 35 m2	Bueno	8
Aulas Comunes	hasta 20 m2	Bueno	2
Baño Nivel Inicial	hasta 20 m2	Bueno	1
Baños Niñas	entre 21 y 35 m2	Bueno	1
Baños Niños	entre 21 y 35 m2	Bueno	1
Biblioteca	entre 21 y 35 m2	Bueno	1
Dirección	hasta 20 m2	Bueno	1
Galerías	entre 21 y 35 m2	Regular	1

Biblioteca | Laboratorios | Uso

Aceptar | Eliminar | Cancelar | Salir



Datos de la Cooperadora

Asociación Cooperadora

ASOCIACION COOPERADORA

ESTABLECIMIENTO REPUBLICA ARGENTINA

Estatuto Aprobado ☒ **Instrumento Legal** Resolución **Nro.** 1972/2001

Presidente AGUILAR, ERNESTO

Tesorero VIDAL, EUGENIA

Personería Jurídica ☐ **Nro.** **Intervenida** ☐

Nro CUIT 32-01158988-0 **Fecha Renovación CD** 10/06/2002

Cta Cte Nro. **Banco**

Caja Ahorro Nro. 50100506071 **Banco** NUEVO BANCO DE SANTA FE

Aceptar | Cancelar | Salir

Otros Datos Relevantes

El sistema releva además información sobre la composición de la Cooperadora Escolar.

Alumnos asistidos por el Comedor Escolar

Listado de Alumnos: COMUN - EGB

Listado de Alumnos: COMUN - EGB

AÑO: SEGUNDO TURNO: TARDE TIPO DE SEC.: INDEPENDIENTE

NOMBRE DE SECCION: A

Apellido y Nombres	Lectivo: Desayuno	Lectivo: Almuerzo	Lectivo: Merienda	Lectivo: Cena	Sábado: Almuerzo	Receso: Almuerzo	Receso: Cena
CONDE,DANIEL IVAN	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☐
CORDERO ,CORINA MARIA BELEN	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
CUEVAS,FRANCO ELIAS	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
DE LEON,NAHUEL	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
DIAZ,MARIELA AYELEN	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☐
FIORENZA,FACUNDO	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☐
GARCIA,ERIKA ANDREA	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☐
GARELLO, TOMAS	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☐
GAUNA, DANIEL ISACC	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☐

Aceptar | Salir

Además está registrada la identidad de cada uno de los alumnos que concurren al Servicio Alimentario y el tipo de asistencia que reciben.



El Acceso a la Información

El iSIEME implementa un esquema de acceso a los datos a través de la identificación del usuario y su clave de tal manera de asegurar que cada agente que utiliza el sistema cuenta con el perfil adecuado para la explotación de los datos. Garantiza de tal forma la reserva de identidad.
Los totalizadores del sistema estarán disponibles en la página Web del Ministerio **(www.educacionsf.gov.ar)**

3 ¿Para qué se utiliza la información?

Total de Alumnos y Secciones a Nivel Provincial

Sector	Secciones	Alumnos	Matrícula
PROVINCIAL ESTATAL	24.748	662.447	911.034
PROVINCIAL PRIVADO	8.053	222.919	228.032
TOTAL	32.801	885.366	1.139.063

Total de Establecimientos y Anexos a Nivel Provincial

Sector	Establecimientos	Anexos
PROVINCIAL ESTATAL	2.760	813
PROVINCIAL PRIVADO	774	18
TOTAL	3.534	831

La información almacenada en estos cuatro ejes es entrecruzada con la finalidad de identificar distorsiones y diseñar pautas de acción concretas. El cruzamiento permite obtener un cuadro preciso del Servicio Educativo en tiempo real, y ofrece a los cargos ejecutivos un vehículo fundamental para la toma ágil de decisiones.

Para Obtener un Rápido Cuadro de la Realidad

Es posible contar con información totalizada de las cantidades de Establecimientos, Alumnos y Cargos por localización geográfica o por nivel educativo. De esta manera es posible conocer en tiempo real la cantidad de Alumnos y Establecimientos a Nivel Provincial, entro otros datos.

Para Realizar un Control de Gestión Eficiente

Estos informes son de uso exclusivo de las máximas autoridades y permiten observar como se comportan determinadas variables del sistema educativo, como ser índices de Ausentismo Docente, Indicadores Pedagógicos (repitencia, promoción, sobreedad, etc.), e Indicadores Socioeconómicos.

Para Mejorar la Asignación de Recursos

Los informes generados por esta herramienta son utilizados por los responsables de la asignación de recursos para mejorar la eficiencia de su aplicación y dar mayor transparencia. A modo de ejemplo:

Planificación de la Construcción de Aulas

El análisis de la tasa de ocupación de los edificios escolares permite orientar la inversión referida a la construcción de nuevas aulas. Este reporte cruza datos de las aulas disponibles en el edificio con la cantidad de secciones que tiene el establecimiento, de tal manera de observar su ocupación en cada uno de los turnos (observar ejemplo presentado a la derecha) y planificar la inversión en materia de infraestructura.

Aulas

Dirección del Edificio	Cantidad de Aulas	Establecimiento
ITUZAINGO 1848	18	DR. MARIANO MORENO
		E.E.M.P.A. Nº 1146
TOTAL	18	

Secciones

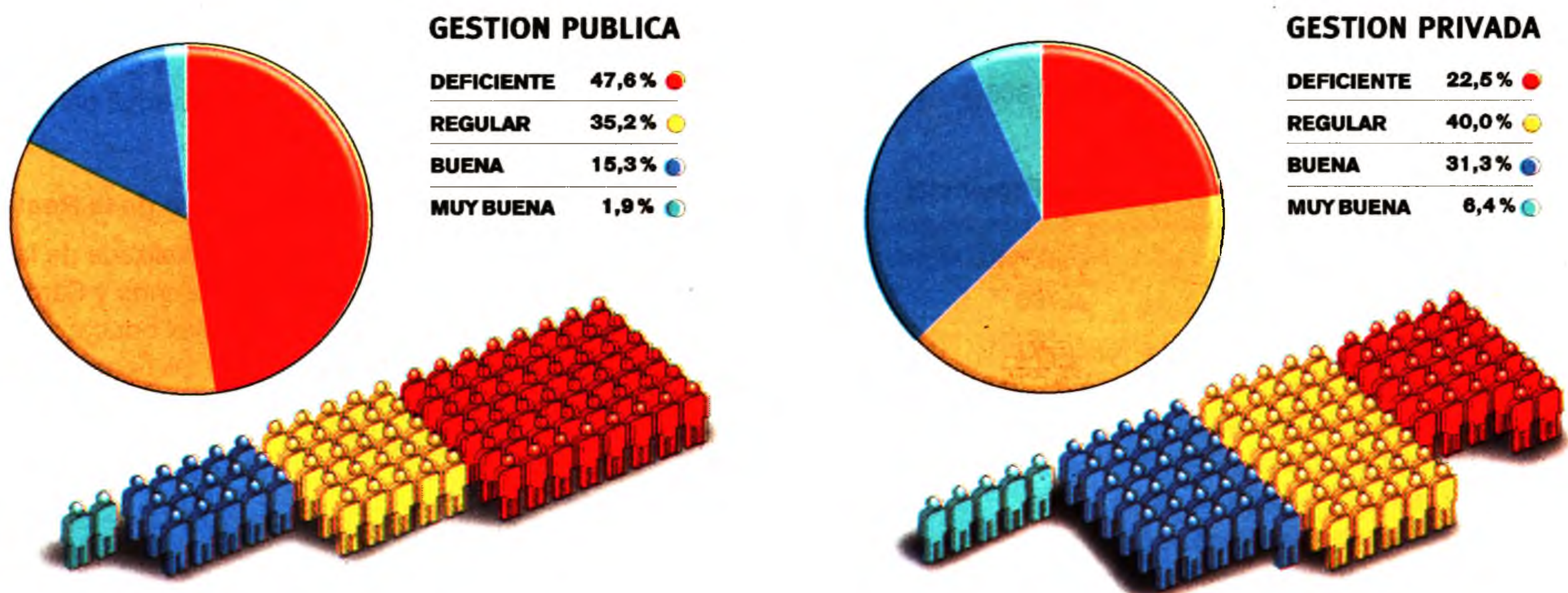
Establecimiento	Mañana	Tarde	Noche
DR. MARIANO MORENO	16	15	0
E.E.M.P.A. Nº 1146	0	0	9
TOTAL	16	15	9



Asignación de Becas y Raciones Alimentarias

A partir de la información socioeconómica de cada alumno que asiste a un establecimiento educativo es posible elaborar un indicador por Escuela y luego compararlo con la Región y la Provincia de tal forma de considerar este aspecto al momento de definir la asignación de recursos del Servicio Alimentario (comedores y copa de leche) y de Becas de Asistencia Social. A continuación se presenta un reporte de este tipo.

Condición socioeconómica de los alumnos, ciclo lectivo 2002. Comparación Público - Privado



DISEÑO GRAFICO E INFOGRAFÍAS: ESTUDIO RICARDO ROJAS MOLINA

Correcta asignación de los Recursos Humanos en las Escuelas

Sabido es que la planta de cargos de un establecimiento debe estar definida por la demanda, es decir por los alumnos que concurren a la misma. A partir de analizar la cantidad de alumnos por Sección se observan Establecimientos Educativos con un elevado número de alumnos como así también Secciones con menos de 15. Además, con la información nominal de alumnos (DNI y Apellido y Nombre) es posible analizar en línea las inscripciones y determinar si existen alumnos informados en mas de un Establecimiento Educativo.

"Tener faltantes es malo, mucho más si hay excedente".

¿Qué logramos?

-Una dimensión real de la composición del servicio educativo en toda la provincia.

-Un cruzamiento de información vital para mejorar la asignación de los recursos.

-Una identificación precisa de las distorsiones del sistema en su relación público - privado.

-Una focalización precisa de las necesidades urgentes (en lugar y tiempo) y la identificación de los defectos en materia de infraestructura y equipamiento.

-Una descripción de **excesos e insuficiencias** en las plantas docentes de todos los establecimientos de la provincia.

-Una valoración justa de la relación existente entre matrícula y cantidad de docentes asignados a cada establecimiento.

¿Qué nos falta?

- Extender la conexión del sistema vía informática a todas las escuelas de la provincia. Se encuentran próximos a su instalación 400 equipos de computación (meta noviembre 2003).

- Con el aprovechamiento de una mejor administración, direccionar recursos a los aspectos más sensibles del servicio educativo.

- Diseño y aplicación de programas especiales destinados a poblaciones escolares particulares (ej.: poblaciones aborígenes y alumnos especiales).

- Orientar el potencial administrativo del Ministerio hacia acciones concretas de mejoramiento del servicio educativo (infraestructura, capacitación docente, equipamiento, etc.).

- Informatización del sistema de calificación docente (meta noviembre de 2003).

- Aprovechando la información,fomentar carreras de acuerdo a la demanda y atendiendo las condiciones del mercado de trabajo.



Cont. Daniel Germano
Ministro de Educación

Prof. Julio Zapata
Subsecretario de Educación

Dr. Roberto Fattal Jaef
Subsecretario de Coordinación Técnica y Administrativa

Dr. Vicente Serra
Director Provincial de Enseñanza Privada